PRIMEIRA
IGREJA BATISTA
DE ÁGUAS CLARAS

GUIA DO MATERNAL

Esse material contém:

- Orientações para professores e auxiliares
- Plano de Aula
- Planejamento 2017
- Dicas importantes

Realização: **Ministério Infantil (MI) da PIBAC**
Líder: Loidianne Marinho
Coordenadora: Luciane Fiorine

GUIA DO MATERNAL

Para professores e auxiliares

1 - BATE-PAPO IMPORTANTE:

O maternal não é uma turminha simples para ministrar uma aula.

É verdade que muitas vezes não conseguimos realizar tudo o que planejamos pois numa sala onde só temos bebês, tudo pode acontecer.

Mesmo assim, é importante termos em mente um plano (roteiro) de aula. Com o roteiro em mãos podemos nos esforçar, com a ajuda de Deus é claro, para ministrar uma aulinha maravilhosa e abençoar os bebês.

Apesar de pequenos, os alunos dessa turminha já conseguem entender muita coisa. Então, vamos usar o momento em que eles estão sob os nossos cuidados para ensinar grandes verdades sobre Deus e seu amor.

Creia que a sementinha plantada em suas aulinhas dará muitos frutos para a Glória de Deus.

2 - NOSSA MISSÃO

Você sabe qual é a visão e a missão da PIBAC?

Vamos relembrar:

- **Visão: "**Ser uma igreja de verdadeiros discípulos discipuladores"
- **Missão:** "Fazer o maior número de discípulos, de todas as nações, até a volta do Senhor Jesus."

Você sabia que servindo ao Senhor no Maternal você passa a ser uma discipuladora de bebês? Sim! Essa é uma grande missão!!!

Por isso, dedique sua vida no altar do Senhor, busque a Ele diariamente e peça direção para cumprir essa grande missão com excelência, dando o seu melhor.

3 - PRIMEIROS PASSOS

1) Antes de qualquer coisa: ORE por sua turminha.
2) Peça que Deus te ajude a ministrar sobre a vida dos seus alunos.
3) Ore por cada aluno individualmente.
4) Peça para que Deus esteja presente na salinha durante a sua aula.
5) CREIA! IO nosso Deus é poderoso! Ele vai te ajudar a abençoar a vida dos seus pequenos discípulos.

4 – DURANTE A SEMANA: Prepare a aula com antecedência e carinho

Uma boa aula deve ser planejada com antecedência. Sua equipe vai contar apenas uma história durante todo o semestre, mas nem por isso todas as suas aulas devem ser iguais.

Então na semana anterior ao domingo que você vai ministrar a aula:

- Tenha um momento a sós com Deus para iniciar o preparo da aula.
- Escolha 2 a 4 cânticos, faça um breve ensaio cantando as músicas e planeje como você vai cantar com as crianças (sequencia, gestos, etc).
- Relembre a história que vai contar (ver item 16 desse manual) e pense em como contá-la ainda melhor. Acrescente detalhes novos a cada história.
- Escolha uma atividade de fixação (de pintar ou lúdica) e providencie todo o material necessário.
- Divida o trabalho com sua auxiliar. Por exemplo: você fica responsável pela história e a auxiliar pelas brincadeiras.
- NÃO SE ACOMODE! NÃO DEIXE DE PREPARAR SUA AULA! Lembre que você é uma discipuladora de bebês e cada aulinha ministrada é uma sementinha plantada.

5 – NO DOMINGO, antes da aula, PREPARE A SALA:

Quando for seu dia de servir ao Senhor, chegue mais cedo, antes dos bebês e pais!

Veja se tudo está certinho na sala. Confira a televisão e DVD, organize os brinquedos e a sala.

Se tiver levado alguma atividade especial, deixe tudo pronto!

Sugestão:

- Música Calminha: Deixe uma música calminha tocando!
- Brinquedos guardados: Deixe os brinquedos guardados e só dê na hora da brincadeira.
- Deixe os itens da história prontinhos.
- Deixe os itens da atividade prontos.
- Providencie uma garrafa de água.
- Organize o lanchinho: confira se o lanchinho já está no armário e deixe tudo separado
- Verifique se tem propé: confira se o deposito de propé está abastecido.
- Se não tiver, abasteça.
- Confira se os itens de limpeza também já estão na sala:
- vassoura, pano de chão, papel toalha, pá e lata de lixo.

6 - RECEBA OS PAIS E BEBÊS

Deixe a “grade” da salinha fechada, e receba os bebês pegando-os no colo e colocando-os dentro da sala. O melhor é que os pais não fiquem na sala, então oriente os pais a dar “tchau”, para os bebês. Os bebês precisam entender que seus pais voltarão para buscá-los.

Jamais diga para um pai mentir ou sair escondido. Isso pode causar medo e sofrimento para a criança.

Sugestão: Um professor recebe na porta, enquanto o outro fica cuidando das crianças.

7 – CONVERSAR COM OS BEBÊS

Depois que os bebês já estiverem em sala, converse com eles:

- Cumprimente! Dê bom dia ou boa noite!
- Abrace! Faça um carinho!
- Diga que é muito bom vê-los!

8 – MOMENTO DE CÂNTICOS (5 min a 10 min)

Cante alguns cânticos para deixar os bebês bem à vontade.

Você pode usar um DVD ou CD de áudio, que também pode ser tocado no aparelho de DVD. Temos opções de CD e DVD em sala de aula.

Como fazer:

- Escolha COM ANTECEDENCIA 2 a 4 musicas de sua preferência
- Deixe o CD ou DVD pronto, para na hora certa dar o "PLAY"
- Cante com as crianças com alegria.
- Pode repetir várias vezes. Geralmente as musicas são muito curtas e eles aprenderão com a repetição.

9 - HORA DA HISTORIA (3 min)

Depois receber os bebês e cantar um pouquinho, leve os bebês para o espaço da história* (ver item 5 - prepare a sala).

Sente numa cadeirinha e fique da altura deles, ou fique de joelhos, para poder olhar dentro dos olhinhos de cada um. Explique que agora é hora da história.

Conte a história definida para a sua equipe (ver item 16 deste guia) e lembre-se: você repetirá a mesma história 12 vezes durante o semestre.

A HISTÓRIA é curta e muito simples, mas deve ser contada com muito entusiasmo.

10 – ATIVIDADE PARA FIXAÇÃO (5 a 10 min)

Depois de contar a história, leve as crianças para as mesas para fazer a atividade para fixação da história. Para cada história deixamos no armário 6 atividades para colorir/colar.

Como teremos 10 domingos para você contar a mesma história, sugerimos que nos 4 domingos que não teremos a atividade de colorir **você faça uma atividade lúdica relacionada a história.**

IMPORTANTE:

- Não escolha a atividade a ser feita na hora H. Antes da aula, escolha uma atividade das várias sugeridas e organize tudo com antecedência.
- Se você tiver outra grande ideia, pode levar uma atividade diferente das sugeridas. O que não pode acontecer é ficar sem nenhuma atividade. Se for necessário providenciar algum material para fazer a atividade de fixação, organize-se para conseguir com antecedência. Temos muito material na no MI. Basta solicitar no dia ao coordenador de plantão.
- ATENÇÃO! Queremos ver você executando as atividades lúdicas/divertidas. Isso tornará sua aula inesquecível.
- **GUARDE a atividade de fixação** (caso você tenha optado por uma atividade para colorir ou colar)

11 - HORA DO LANCHE

Depois da atividade de fixação, sirva o lanchinho.

As crianças já estarão sentadas na mesa, então isso facilitará bastante.

ATENÇÃO: Faça uma oração breve antes do lanchinho.

EX: Papai do céu, muito obrigado por esse lanchinho.

Em nome de Jesus, AMÉM!

Como a maioria dos bebês ainda não falam, estimule-os a juntar as mãozinhas para orar e falar "AMÉM".

12 - LIVRES PARA BRINCAR

Após a história, atividade de fixação e lanchinho, as crianças estão livres para brincar.

Você pode usar o DVD com músicas e entregar os brinquedos que achar interessante.

Nesse tempo livre, converse com os bebês, brinque com eles! Dance! Interaja!

ATENÇÃO: Observe que o tempo para a brincadeira é a ÚLTIMA COISA A SER FEITA no plano de aula. Isso porque se você começar sua aula com esse momento, vai ser impossível mudar a atenção dos alunos para a história, além de ser complicado tomar os brinquedos e parar a brincadeira para contar a história.

13 – ORGANIZAR A SALA

Faltando alguns minutos para terminar a aula, peça ajuda aos bebês para organizar a sala.

Guarde os brinquedos, recolha materiais, lanches, desligue o DVD e feche a janela.

Sugestão: Cante uma música ou faça uma brincadeira para incentivar Os bebês a ajudarem você na organização da salinha.

14 - ORIENTAÇÕES MUITO IMPORTANTES

- Não use o momento em que estamos na salinha para ficar batendo papo com pais ou outros professores.
- Durante o tempo que você está com os bebês, dê atenção exclusiva para eles.
- Se for necessário que um pai fique em sala de aula oriente-o a falar baixo e participar com o filho das atividades propostas por você.

15 – PLANO DE AULA (Resumo)

- Chegue mais cedo;
- Prepare a sala de aula;
- Receba os pais e bebês;
- Converse com os bebês;
- Cante!!!
- Conte a história com entusiasmo;
- Faça a atividade de fixação;
- Guarde a atividade na pasta ;
- Sirva o Lanchinho;
- Brinque com os bebês;
- Organize a sala, com a ajuda dos bebês.

16 – PLANEJAMENTO PARA O ANO 2017

Semestre	Professor	Auxiliar	HISTÓRIA
1º	Sarah	Gabriela	A cura de Talita
	Gioconda	Lene	Jesus acalma a tempestade
	Carol	Egiane	A pesca Maravilhosa
	Cris	Consuene	A multiplicação
2º	Sarah	Gabriela	A rainha Ester
	Gioconda	Lene	O bebê Moisés
	Carol	Egiane	A mamãe Ana
	Cris	Consuene	O bebê Samuel

OBS: *Cada dupla contará apenas 1 história durante todo o semestre.*
Exemplo: Sarah e Gabi contarão a história da "A cura de Talita" 10 vezes no 1º Semestre de 2017, em todos os domingos da sua escala, ou seja, a cada 15 dias.

17 – ESCALA DE SERVIÇO

Cada equipe ministrará sua aula a cada 15 dias, no domingo pela manhã ou à noite.

Equipes do Domingo de Manhã:	Equipes do Domingo à noite:
Equipe 1: Sarah e Gabriela	Equipe 1: Carol e Egiane
Equipe 2: Gioconda e Lene	Equipe 2: Cris e Consuene

Importante: Se algum professor ou auxiliar estiver impossibilitado de participar da escala, basta combinar uma troca com o professor ou auxiliar de outra equipe com antecedência.

18 - DICAS FINAIS

- Professor, divida tarefas com o seu auxiliar. Assim, se um dia você precisar faltar, seu auxiliar não terá dificuldade em ministrar uma aula. (Ex: em um domingo você conta a história, no outro peça para o auxiliar contar.
- Siga o plano (item 15) sugerido para a aula. Se todos os professores seguirem esse roteiro, as crianças aprendem qual é a rotina da turma e não estranham nas trocas de professor.
- Se você não conseguir executar com perfeição o plano de aula sugerido pela coordenação; NÃO SOFRA!!! Continue tentando, tentando e orando.
- Se você não conseguir juntar todos os alunos para contar a história, conte para os que estiverem prontos para ouvir, e depois conte a história individualmente para aquele que não participou do momento da história.
- Esteja sempre atento em como podemos melhorar: estrutura da sala, lanches, brinquedos, plano de aula, etc. Anote tudo e avise para a coordenação.
- Temos muito material de papelaria e armarinho. Antes de comprar qualquer coisa para executar alguma atividade, pergunte se temos o material na igreja.
- Temos muito material pedagógico que pode ser usado quando você quiser fazer uma aula diferente ou especial: fantoches, dedoches, teatrinho, livros de história, bonecos, avental de histórias, etc. Solicite com antecedência!!!
- Ah… se você leu até aqui é sinal de que você está disposta a aprender e seguir orientações. Pode me cobrar (é a Loidi quem está falando kkk) uma lembrancinha que preparamos com carinho para quem teve o trabalho de ler o manual até o final.

Querida Professora e Auxiliar, *Glórias a Deus por sua vida!!!*

Preparamos esse material, com muito carinho, para ajudar você a preparar

a sua aula ainda melhor pois sabemos que dar aula e cuidar de bebês não é uma tarefa fácil.

Saiba que oramos diariamente por você! Cremos que nosso Deus é Poderoso para

ajudar você a NÃO DESANIMAR e cumprir a Missão com EXCELÊNCIA, MUITO AMOR E DEDICAÇÃO.

Lembre-se: sempre estaremos aqui, dispostas a ajudar você no que for preciso.

Em Cristo, Loidi e Lu